



Fitzpatrick A., Lund A., Moro B., Namuth K.,
O'Dowd R., Rüschoff B., Smoliannikova I. (2011)

Exploring cutting edge applications of networked technologies in vocationally oriented language learning (E-VOLLution)¹

Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes)

Domaines concernés

Nano : Apprentissage des langues		Micro : Evolution des pratiques		Meso : Pilotage de l'établissement		Macro : Entrée (inter)systemique	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.	✓	4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.	✓	4.3.	
4.1.		2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.	✓	2.5.	✓	3.5.		4.5.	✓

Qu'est-ce que E-VOLLution ?

Les compétences numériques de base incontournables pour l'emploi au 21ème siècle : stratégies pour mener des recherches efficaces en ligne, capacité à évaluer et utiliser des sources d'information en ligne; capacité à créer des contenus multimodaux telles des ressources pour enseigner et apprendre, capacité à utiliser des outils traditionnels tel le courriel, les applications du web 2.0 tels les blogs, wikis, visioconférences et réseaux sociaux pour coopérer de manière efficace et collaborer dans le contexte de l'apprentissage des langues en formation professionnelle (VOLL – Vocationally Oriented Language Learning).

Le site internet et la publication visent les enseignants et formateurs dans le champ de la formation professionnelle. Ils apportent un éclairage sur divers aspects liés au numérique dans la voie professionnelle, décrivent les étapes d'activités fondées sur l'usage diversifié du numérique et montrent des exemples pratiques et des études de cas.

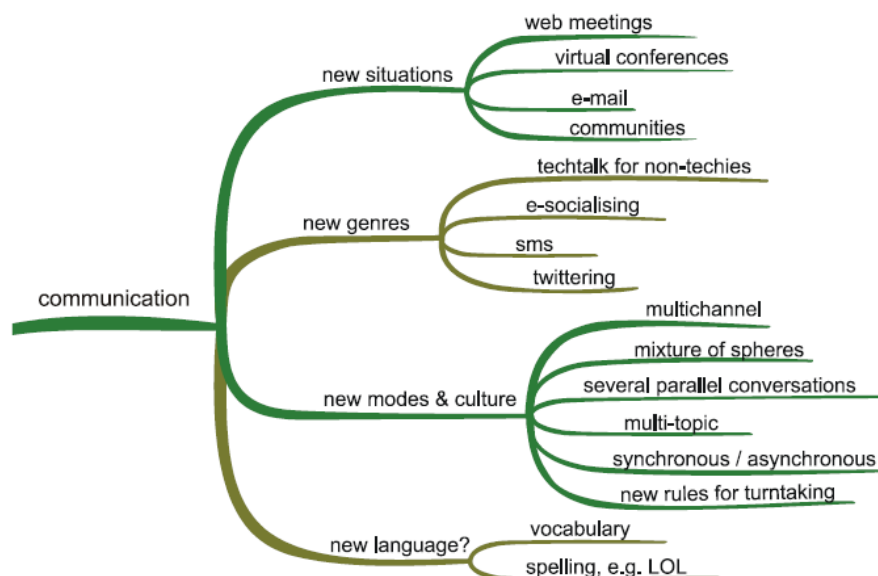
A qui cela s'adresse-t-il ?

- Formateurs VOLL dans l'enseignement professionnel, l'enseignement pour adultes et la formation continue, les universités de sciences appliquées et la formation interne à l'entreprise
- Multiplicateurs en tant que formateurs des groupes mentionnés ci-dessus
- Formateurs d'enseignants en formation initiale
- Responsables des ressources humaines en charge de la formation (linguistique) interne à l'entreprise

¹ Fitzpatrick A., Lund A., Moro B., Namuth K., O'Dowd R., Rüschoff B. and Smoliannikova I., *Exploring cutting edge applications of networked technologies in vocationally oriented language learning (E-VOLLution)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011. www.ecml.at/evolution

Clefs pour EOL

L'impact du web 2.0 sur la langue et la communication



Le site internet fournit des exemples montrant l'intégration du numérique dans le projet de cours VOLL et accompagne les enseignants dans le développement de ressources numériques VOLL. La publication apporte un cadre théorique et des exemples pratiques pour guider le lecteur qui souhaite approfondir l'usage du numérique dans VOLL.

Proposition pour EOL

- Réfléchir à l'impact du numérique dans l'apprentissage et l'enseignement des langues
- Explorer de nouveaux champs de l'apprentissage collaboratif
- Développer les réseaux extra-scolaires dans l'éducation aux langues

Ressources similaires

1. Fitzpatrick A., Lund A., Moro B., Namuth K., O'Dowd R., Rüschoff B., Smoliannikova I., *Exploring cutting edge applications of networked technologies in vocationally oriented language learning (E-VOLLution)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011.
www.ecml.at/evolution
2. Egli Cuenat M., Brogan K., Czura A., Muller C., Cole J., Szczepańska A., Bleichenbacher L., Höchle Meier K., Wolfer B., *Mobilité pour des apprentissages plurilingues et interculturels – Ressources pratiques pour les enseignants et les formateurs d'enseignants (PluriMobil)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2015.
www.ecml.at/plurimobil
3. Stickler U., Emke M., Ernest P., Stanojevic M.-M., *Developing online teaching skills (DOTS)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011.
www.ecml.at/dots
4. Little D., Goullier F., Oehler R., Margonis-Pasinetti R., Beaudoin M., *Portfolio européen des langues : Guide pour la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de projets d'utilisation à l'échelle de l'établissement scolaire (ELP-WSU)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011.
www.ecml.at/elp-wsu
5. Nezbeda M., Speitz H., Tchang-George M., Lesničar B., Türk Ü., *Former les enseignants à l'utilisation du Portfolio européen des langues (ELP-TT)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2011.
<http://elp-tt2.ecml.at/>

Ce document résulte du projet « Des environnements de travail optimisés par et pour les langues vivantes » (2016-2019) du Centre européen pour les langues vivantes (CELV). Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe qui encourage l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres. <http://www.ecml.at/Learningenvironments>

